

Экспертное заключение
на программу практики
по образовательным программам
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению подготовки
44.06.01 Образование и педагогические науки
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный
педагогический университет им. М. Акмуллы»

Представленная программа практики по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки разработана в соответствии:

- с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утв. приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 902 с изменениями и дополнениями от 30.04.2015 г. № 464;

- требованиями Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного Министерством труда и социальной защиты российской Федерации № 608н от 08.09.2015 г., Профессионального стандарта «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденного Министерством труда и социальной защиты российской Федерации № 121н от 04.03.2014 г.;

- Положением о педагогической практике аспирантов БГПУ им. М. Акмуллы;

- с учетом востребованности профиля подготовки региональным рынком труда Республики Башкортостан.

Цель педагогической практики заключается в обеспечении комплексной психолого-педагогической, профессионально-предметной и информационно-технологической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности.

Трудоемкость реализации программы практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), в том числе:

- теоретическая и самостоятельная работа, подготовка к занятиям, методическая и кураторская работа в объеме не более 180 часов;

- посещение и анализ занятий ведущих преподавателей университета в объеме не менее 18 часов;

- аудиторная нагрузка (лекции, семинары, практические, лабораторные работы), руководство различными видами производственной практики студентов в объеме не менее 18 часов.

Практика распределяется по курсам следующим образом: 3 ЗЕТ (108 часов) – на 2 курсе, 3 ЗЕТ (108 часов) – на 3 курсе.

Сроки прохождения практики и ее программа устанавливаются согласно учебному плану и графику учебного процесса по основной образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров, утвержденному Ученым советом университета, и индивидуальному плану аспиранта, утвержденному научным руководителем и заведующим профильной кафедрой.

В программе практики определены требования к результатам практик, то есть те знания, умения и навыки, которыми должен овладеть аспирант в результате освоения практики.

Содержание практики предполагает осуществление следующих видов работ:

- беседа с заведующим кафедрой, преподавателями о постановке учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении;

- ознакомление с режимом работы образовательного учреждения, расписанием учебных занятий;

- знакомство с учебно-материальной базой учебного заведения, оценка ее возможности для проведения своих занятий;

- изучение состава группы;

– ознакомление с учебной программой дисциплины, технологической картой дисциплины;

– составление плана-графика учебной и внеклассной работы на период практики, расписания занятий;

– участие в работе заседания кафедры;

– изучение, систематизация, обобщение и распространение методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области (по выбору); ознакомление с методикой работы преподавателя-наставника;

– подготовка и проведение 9 практических занятий по дисциплине;

– подготовка и проведение 9 лекционных занятий по дисциплине;

– разработка учебно-методического комплекса по дисциплине.

В программе практики определен способ проведения педагогической практики: стационарный (без выезда за пределы г.Уфы, либо населенного пункта проживания аспиранта заочной формы обучения), форма проведения – концентрированно либо рассредоточенно, согласно календарному графику учебного процесса, база проведения – выпускающая кафедра.

Представлен перечень примерных заданий для выполнения в период практики. Определено учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики.

В методических рекомендациях по проведению практики определены права и обязанности практиканта, обязанности руководителя практики. Согласно требованиям к промежуточной аттестации по практике, после прохождения педагогической практики аспирант предоставляет в отдел аспирантуры следующую отчетную документацию: план учебно-воспитательной работы со студентами; отчет о прохождении практики; индивидуальный план с отметкой о зачете, которую выставляет руководитель практики.

Проведенная экспертиза не выявила серьезных недостатков в программе.

На основании проведенной экспертизы можно сделать следующие выводы. Программа практики способствует формированию необходимых для педагогической деятельности умений и навыков аспиранта.

Положительная оценка экспертизы подтверждает, что представленная программа практики по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утв. приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 902 с изменениями и дополнениями от 30.04.2015 г. № 464.

По результатам экспертизы программа рекомендуется к использованию в работе в 2018-2019 учебном году в процессе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки.

Экспертизу провела: Олейник Елена Викторовна,
зав. кафедрой социальной работы и психолого-педагогического образования
Института гуманитарного образования ВГБОУ ВО
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»,
кандидат педагогических наук, доцент

Подпись

"23" 03 2018 г.

